

مراجعة شاملة

التمرين (1)	التمرين (2)
<p>ما عدد حلول نظام المعادلات التالي ؟</p> $y = 5x - 2$ $y = 5x - 1$ <p>الإجابة: _____</p>	<p>ما عدد حلول نظام المعادلات التالي ؟</p> $y = \frac{3}{4}x + 1$ $y = \frac{4}{5}x - 3$ <p>الإجابة: _____</p>

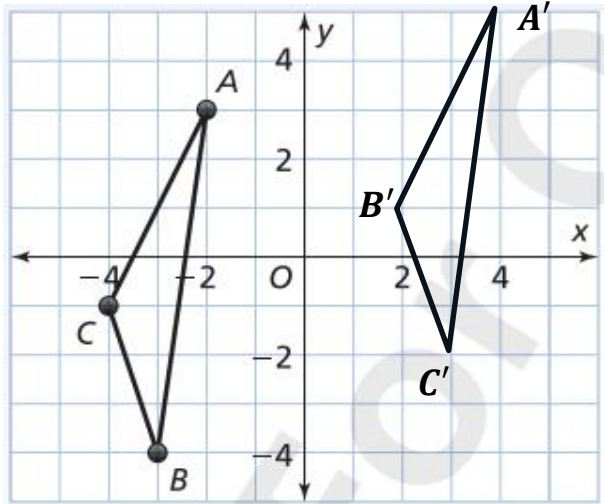
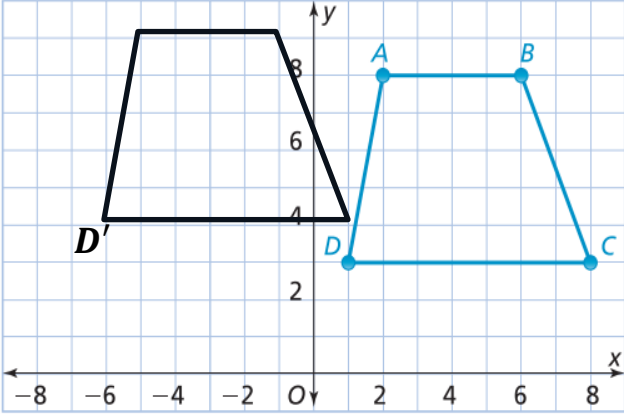
التمرين (3)	التمرين (4)
<p>ما عدد حلول نظام المعادلات التالي ؟</p> $y = -2x + 1$ $y = -2x - 1$ <p>الإجابة: _____</p>	<p>ما عدد حلول نظام المعادلات التالي ؟</p> $y = \frac{2}{7}x - 3$ $y = \frac{4}{9}x - 3$ <p>الإجابة: _____</p>

التمرين (5)	التمرين (6)
<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال التعويض .</p> $y = 3x$ $4x + y = 14$ <p>الإجابة: _____</p>	<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال التعويض .</p> $y = x + 2$ $3x + 2y = 14$ <p>الإجابة: _____</p>

التمرين (7)	التمرين (8)
<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال التعويض .</p> $y = 5x$ $4x + 2y = 14$ <p>الإجابة:</p>	<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال التعويض .</p> $y = x - 2$ $3x + y = 10$ <p>الإجابة:</p>

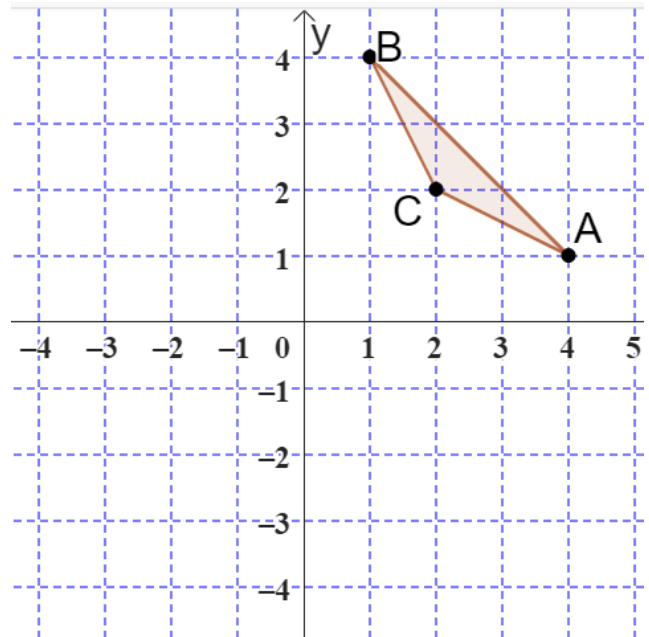
التمرين (9)	التمرين (10)
<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال الحذف .</p> $x + y = 9$ $x - y = 1$ <p>الإجابة:</p>	<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال الحذف .</p> $x - 2y = 1$ $3x + 2y = 19$ <p>الإجابة:</p>

التمرين (11)	التمرين (12)
<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال الحذف .</p> $x + y = 12$ $x - y = 2$ <p>الإجابة:</p>	<p>حل نظام المعادلات أدناه باستعمال الحذف .</p> $2x + 7y = 13$ $3x - 7y = 2$ <p>الإجابة:</p>

التمرين (13)	التمرين (14)
<p>المثلث $A'B'C'$ هو صورة المثلث ABC في إزاحة .</p> <p>اكتب الإزاحة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>المضلع $A'B'C'D'$ هو صورة المضلع $ABCD$ بإزاحة</p> <p>اكتب الازاحة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	

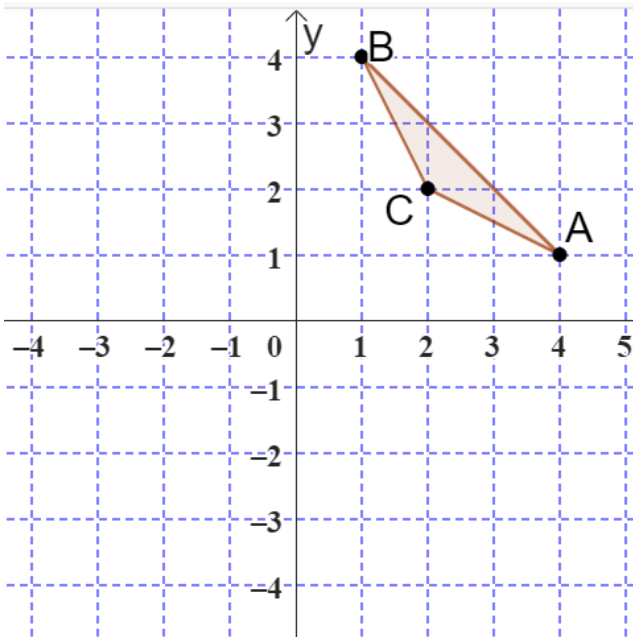
التمرين (15)

ارسم صورة المثلث ABC عن دوران بزاوية 90°
حول نقطة الأصل



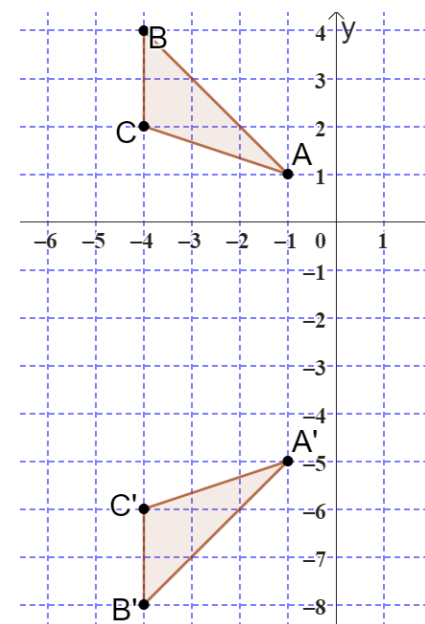
التمرين (16)

ارسم صورة المثلث ABC عن دوران بزاوية 180°
حول نقطة الأصل



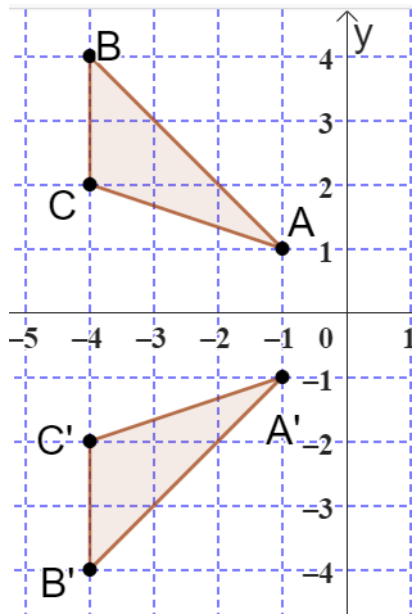
التمرين (17)

جد محور الانعكاس



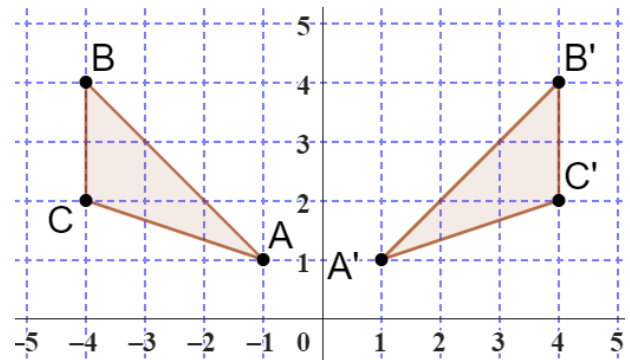
التمرين (18)

جد محور الانعكاس



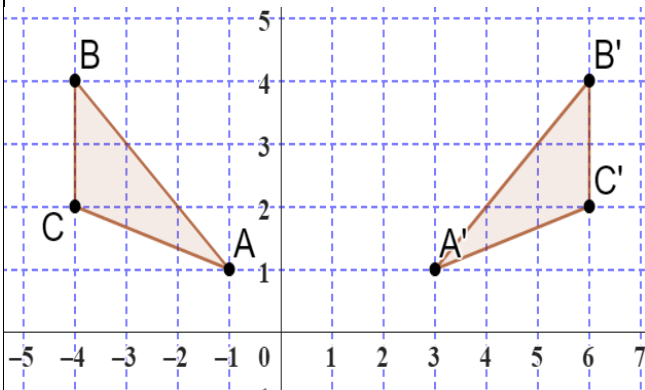
التمرين (19)

جد محور الانعكاس



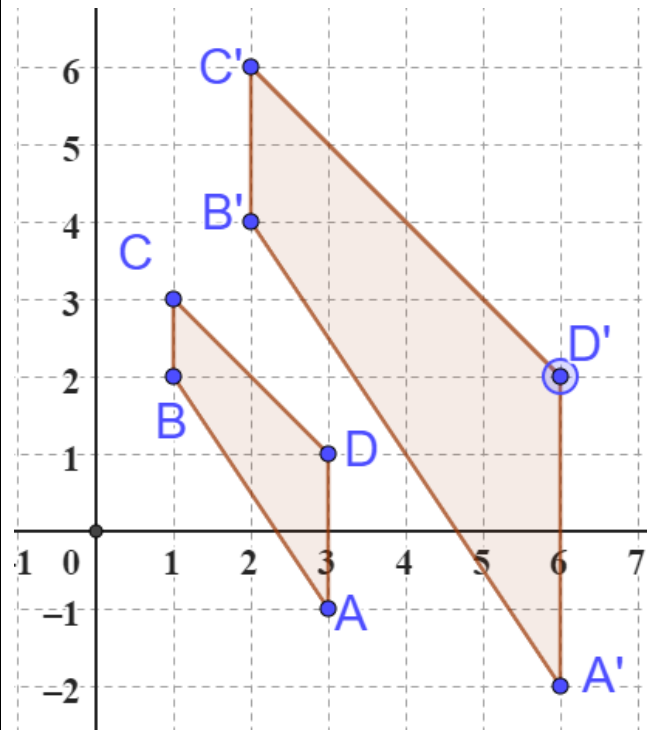
التمرين (20)

جد محور الانعكاس



التمرين (21)

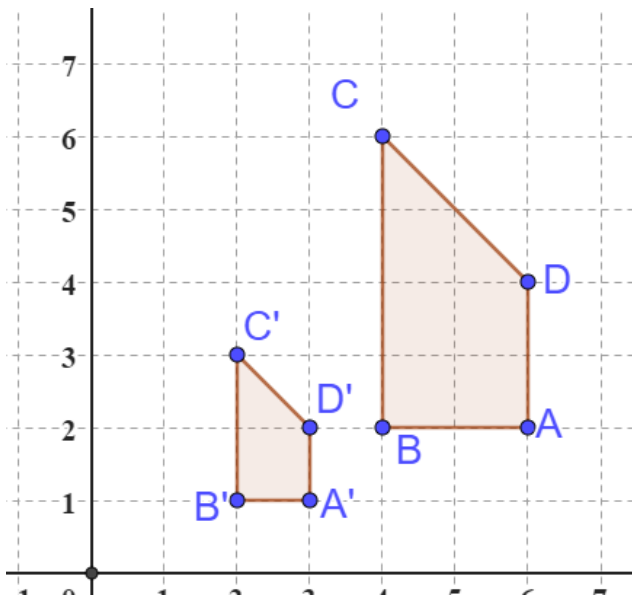
الرّباعي $A'B'C'D'$ هو تمدد مركزه $(0, 0)$ للشكل $ABCD$. ما هو معامل قياسه ؟



الإجابة:

التمرين (22)

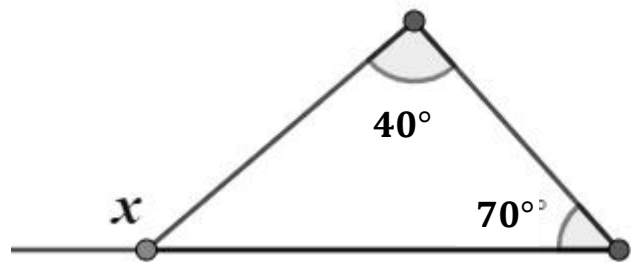
الرّباعي $A'B'C'D'$ هو تمدد مركزه $(0, 0)$ للشكل $ABCD$. ما هو معامل قياسه ؟



الإجابة:

التمرين (23)

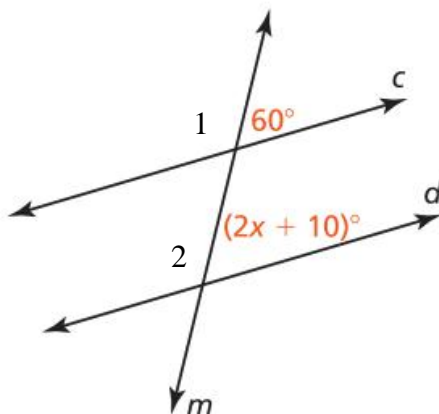
أوجد قيمة x في المثلث ABC



الإجابة:

التمرين (24)

أوجد قيمة x اذا كان $d \parallel c$ في الشكل أدناه.
أوجد قياس $\angle 1$ و $\angle 2$

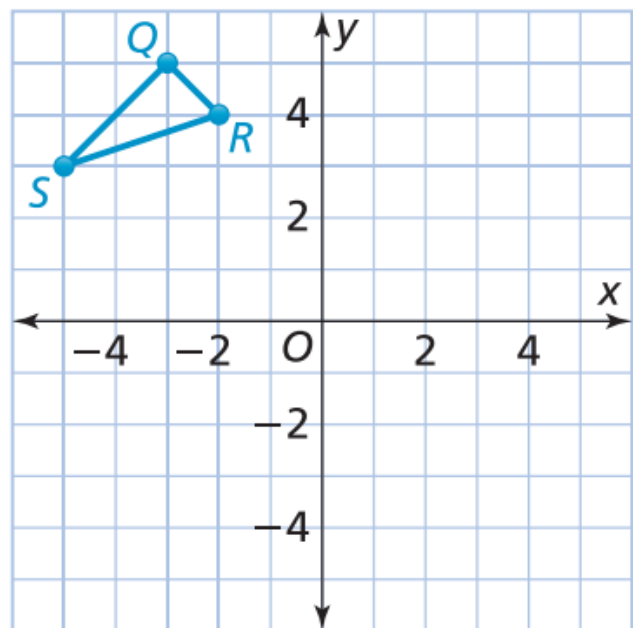


الإجابة:

التمرين (25)

ارسم المثلث $Q'R'S'$ صورة المثلث QRS

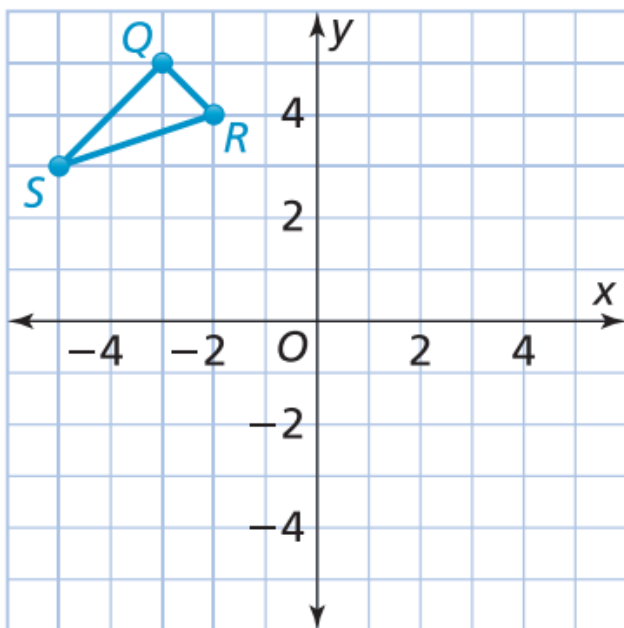
بالانعكاس حول المحور y .



التمرين (26)

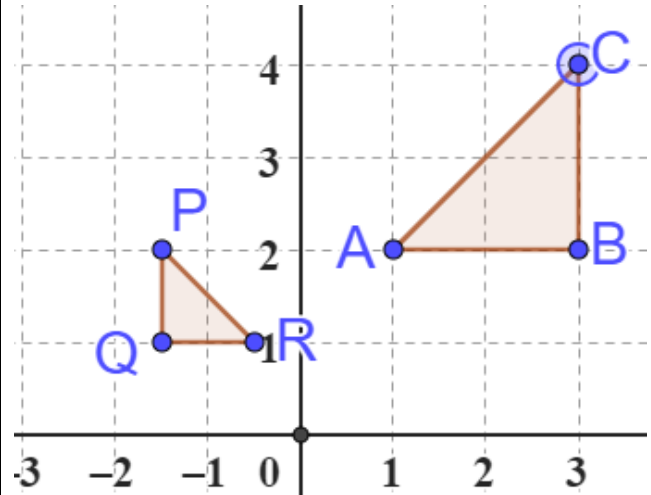
ارسم المثلث $Q'R'S'$ صورة المثلث QRS

بالانعكاس حول المحور x .



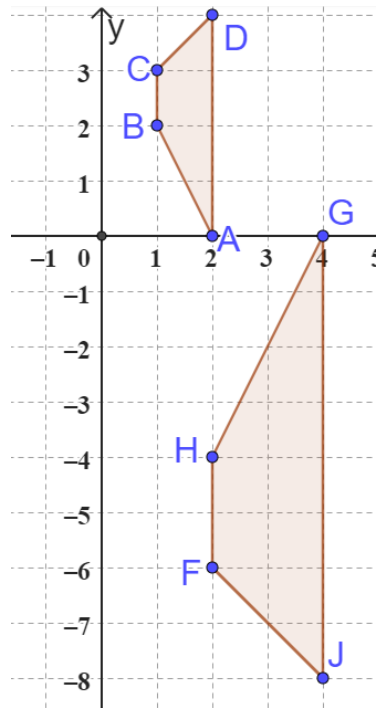
التمرين (27)

صف سلسلة من التحويلات الهندسية تبين أن المثلث RQP مشابه للمثلث ABC .



التمرين (28)

صف سلسلة من التحويلات الهندسية تبين أن الشكل الرباعي $ABCD$ مشابه للشكل الرباعي $GHFJ$.



إذا علمت المثلثين متشابهين.

(1) جد قيمة x ؟

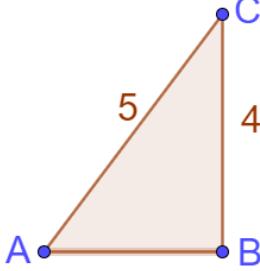
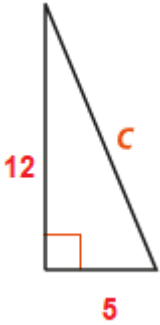
(2) جد قيمة y ؟

(3) جد قيمة b ؟

(4) اذكر سبب التشابه ؟

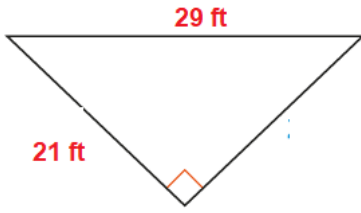
التمرين (29)	التمرين (30)
هل المثلث الذي اطوال اضلاعه 4,5,6 قائم الزاوية؟	هل المثلث الذي اطوال اضلاعه 7 , 9 , 10 قائم الزاوية؟

التمرين (31)	التمرين (32)
هل المثلث الذي اطوال اضلاعه 3,5,4 قائم الزاوية؟	هل المثلث الذي اطوال اضلاعه 5 , 12 , 13 قائم الزاوية؟

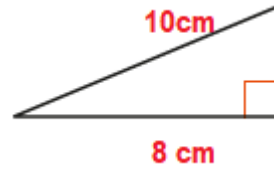
التمرين (33)	التمرين (34)
<p>في المثلث القائم الزاوية الاتي جد طول الضلع المجهول .</p> 	<p>في المثلث القائم الزاوية الاتي جد طول الضلع المجهول .</p> 

التمرين (35)	التمرين (36)
----------------	----------------

في المثلث القائم الزاوية الآتي جد طول الضلع المجهول .

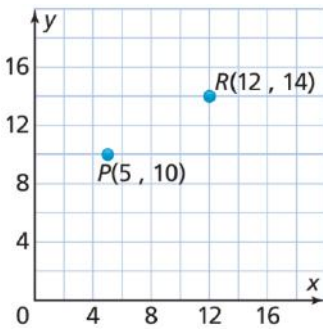


في المثلث القائم الزاوية الآتي جد طول الضلع المجهول .



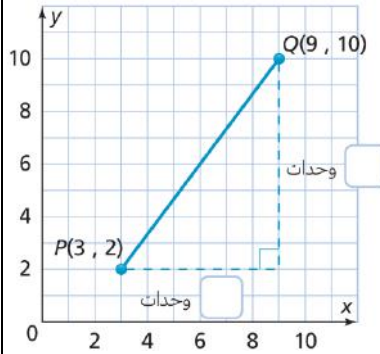
التمرين (38)

أوجد المسافة بين النقطتين P و R



التمرين (37)

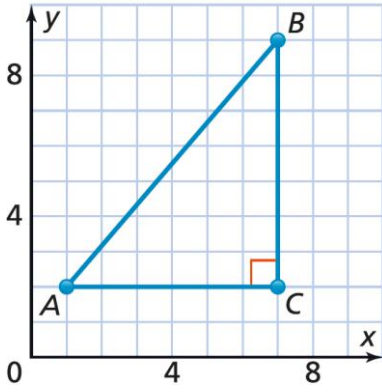
أوجد المسافة بين النقطتين P و Q



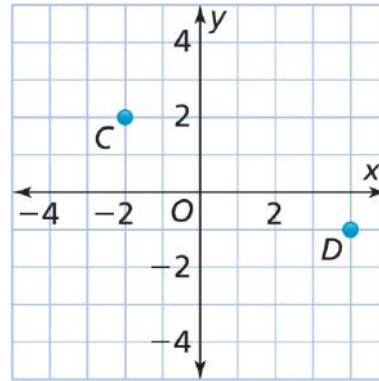
التمرين (40)

التمرين (39)

أوجد محيط المثلث ABC

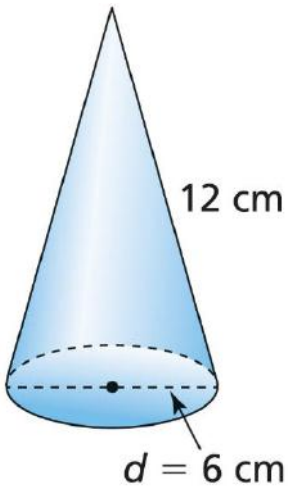


تمثل النقطتان C و D موقع متنزهيين على خريطة. أوجد المسافة بين المتنزهيين إذا كان طول كل وحدة على الشبكة يساوي 25 km، قَرِّب إلى أقرب كيلومتر.



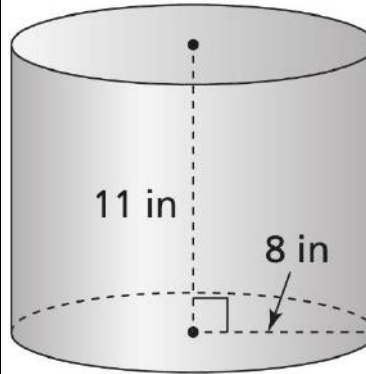
التمرين (42)

أوجد المساحة السطحية للمخروط أدناه بدلالة π



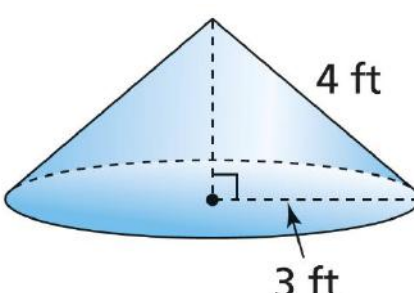
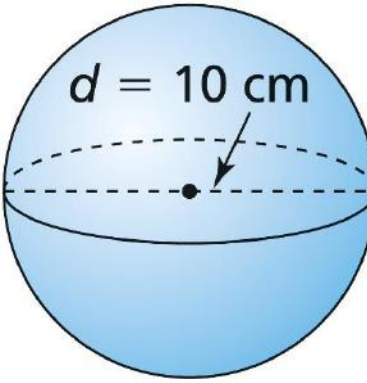
التمرين (41)

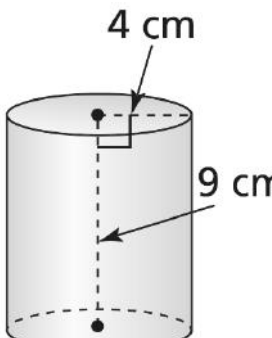
أوجد المساحة السطحية للأسطوانة أدناه بدلالة π



التمرين (44)

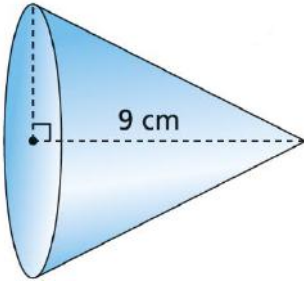
التمرين (43)

<p>أوجد المساحة السطحية للمخروط. استعمل $\pi = 3.14$ وقرب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.</p> 	<p>أوجد المساحة السطحية للكرة بدلالة π</p> 
---	--

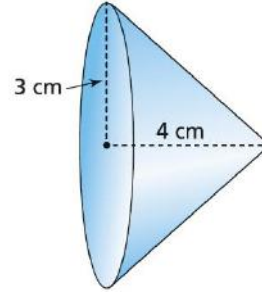
<p>التمرين (46)</p> <p>أسطوانة حجمها $225\pi \text{ cm}^3$ و طول نصف قطرها 5 cm. أوجد ارتفاعها.</p>	<p>التمرين (45)</p> <p>أوجد حجم الأسطوانة أدناه بدلالة π.</p> 
---	---

التمرين (48)	التمرين (47)
----------------	----------------

مخروط حجمه $75\pi \text{ ft}^3$ و ارتفاعه 9 ft .
ما طول نصف قطر قاعدته ؟



أوجد حجم المخروط أدناه. استعمل $\pi = 3.14$



التمرين (50)

أسطوانة حجمها 120 cm^3 . أوجد حجم المخروط
الذي لديه نفس ارتفاع الأسطوانة و نفس طول قطر
القاعدة.

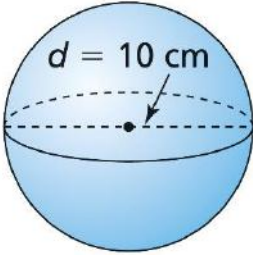
التمرين (49)

مخروط طول محيط قاعدته $10\pi \text{ cm}$ و ارتفاعه
 12 cm .
أوجد حجم هذا المخروط بدلالة π .

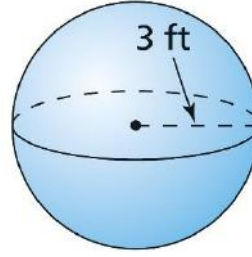
التمرين (52)

التمرين (51)

أوجد حجم الكرة أدناه بدلالة π .

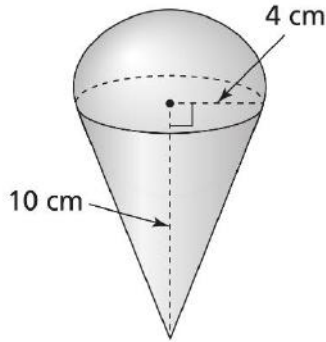


أوجد حجم الكرة أدناه. استعمل $\pi = 3.14$



التمرين (54)

أوجد حجم الشكل أدناه بدلالة π .

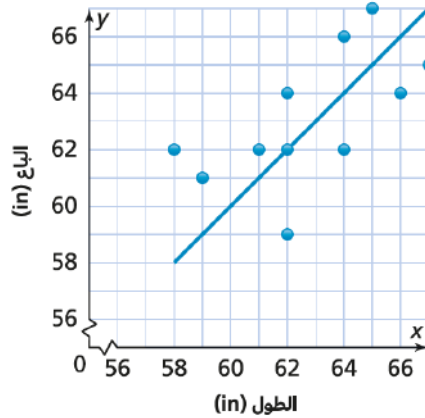


التمرين (53)

كرة حجمها $36\pi ft^3$. ما طول نصف قطرها؟

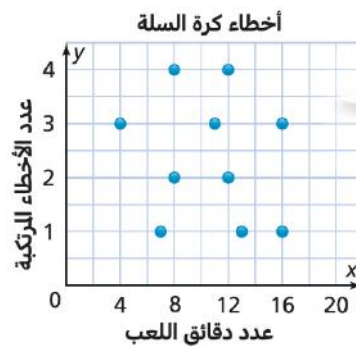
التمرين (56)

حدد نوع الترابط الذي يمثله خط الانتشار أدناه.



التمرين (55)

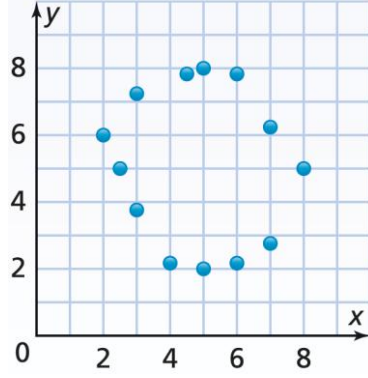
حدد ما إذا كان مخطط الانتشار أدناه يمثل ترابطاً بين عدد دقائق اللعب و عدد الأخطاء المرتكبة أم لا.



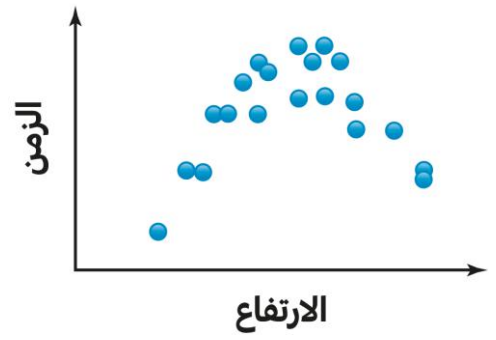
التمرين (58)

التمرين (57)

حدد نوع الترابط الذي يمثله خط الانتشار أدناه.

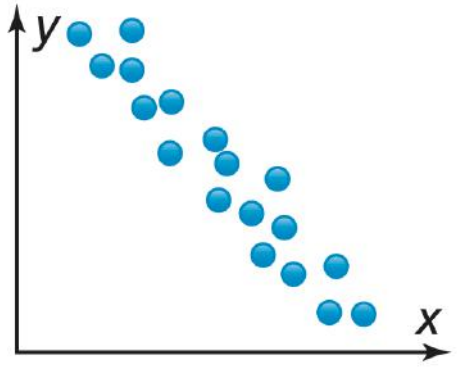


حدد نوع الترابط الذي يمثله خط الانتشار أدناه.



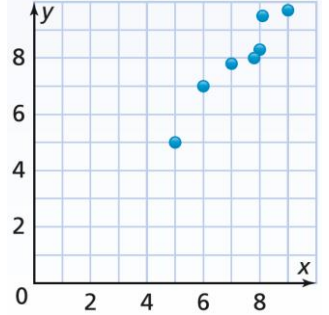
التمرين (60)

حدد نوع الترابط الذي يمثله خط الانتشار أدناه.



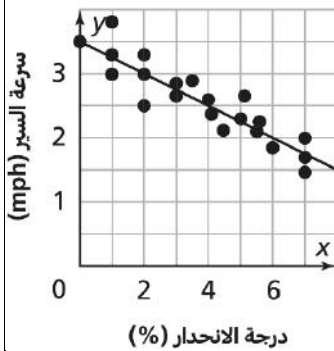
التمرين (59)

حدد نوع الترابط الذي يمثله خط الانتشار أدناه.



التمرين (62)

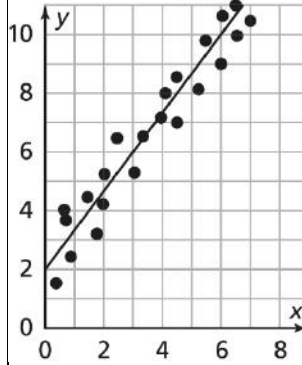
(a) ما المعادلة التي تتمذج خط الاتجاه في مخطط الانتشار أدناه ؟



(b) كم ستكون درجة الانحدار إذا كانت سرعة السير تعادل 1.5 mph ؟

التمرين (61)

(a) ما المعادلة التي تتمذج خط الاتجاه في مخطط الانتشار أدناه ؟

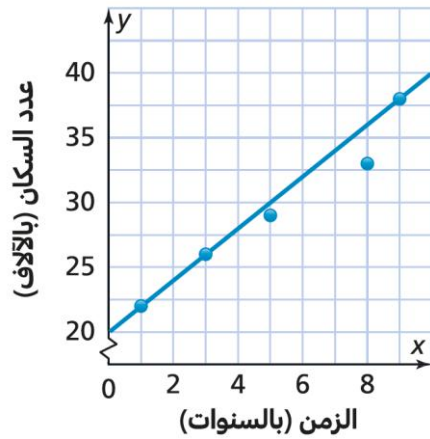


(b) كم ستكون قيمة y إذا كانت x = 10 ؟

التمرين (64)

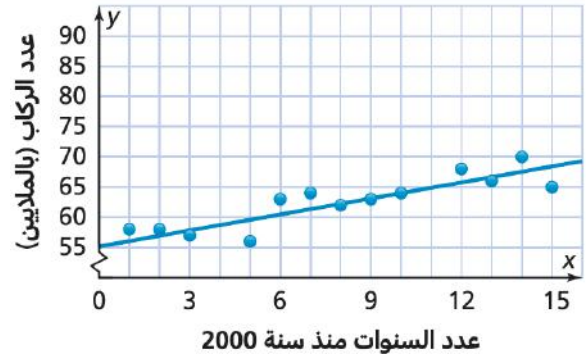
التمرين (63)

(a) ما المعادلة التي تتمزج خط الاتجاه في مخطط الانتشار أدناه؟
عدد السكان



(b) بعد كم سنة سيصبح عدد السكان 40 ألف؟

(a) ما المعادلة التي تتمزج خط الاتجاه في مخطط الانتشار أدناه؟
عدد الركاب في مطار كبير



(b) كم من المتوقع أن يكون عدد الركاب سنة 2030؟

التمرين (66)

يشاهد مدرب كرة السلة في إحدى المدارس تسديدات 60 لاعباً أثناء التدريب. أكمل الجدول التكراري المزدوج أدناه لعرض مشاهدات المدرب.

		ضربات كرة السلة		
		ضربات حرة	تسديدات 3 نقاط	المجموع
المرحلة الدراسية	الإعدادية	18		28
	الثانوية		19	
	المجموع	31		

التمرين (65)

سأل خبير في الأرصاد الجوية 75 شخصاً من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		أحذية خاصة للمطر		المجموع
		نعم	لا	
المدينة	A		19	32
	B	28		
	المجموع		34	

التمرين (68)

التمرين (67)

سُئِلَ 100 طالب وطالبة عن وسيلة النقل التي يستعملونها للذهاب إلى المدرسة. من بين الطالبات، 19 يذهبن إلى المدرسة بالسيارة و 7 بالحافلة المدرسية و 27 بالقطار. من بين الطلاب، 12 بالقطار و 25 بالسيارة و 10 بالحافلة المدرسية. أنشئ جدولًا تكراريًا مزدوجًا لعرض هذه البيانات، ثم حدد وسيلة النقل الأكثر استعمالًا. وضح إجابتك.

		وسيلة النقل			
		سيارة	حافلة	قطار	المجموع
الجنس	طلاب				
	طالبات				
	المجموع				

في وقت ما من العام الماضي، كان في متجر الحيوانات الأليفة المحلي أرانب وقطط فقط. كان إجمالي عدد الحيوانات 74 حيوانًا. وكان 25 من القطط ذكور و 14 إناث، و 23 من الأرانب ذكور و 12 إناث.

أنشئ جدولًا تكراريًا مزدوجًا لعرض البيانات.

		نوع الحيوان		
		قط	أرنب	المجموع
الجنس	ذكر			
	أنثى			
	المجموع			

أي جنس من الحيوانات أكثر عددًا، الذكور أم الإناث؟ وضح إجابتك.

التمرين (69)

يبين الجدول المزدوج أدناه ألوان عيون 200 حيوان في حديقة الحيوانات.

المجموع	أصفر	أزرق	أخضر	
الذكور	16	24	40	
الإناث	30	60	30	
المجموع	46	84	70	

(a) أنشئ جدولا تكراريا نسبيا لتوضيح توزيع الحيوانات في حديقة الحيوانات.

(b) ما النسبة المئوية للحيوانات التي عيونها صفراء ؟

(c) ما النسبة المئوية للذكور ؟

(d) ما النسبة المئوية للحيوانات الذكور التي عيونها زرقاء من بين مجموع حيوانات الحديقة ؟

(e) ما النسبة المئوية للحيوانات التي عيونها خضراء من بين مجموع حيوانات الحديقة ؟

التمرين (70)

يعرض الجدول التكراري أدناه نتائج استطلاع عشوائي بشأن المشروب المفضل لدى الأولاد والبنات.

المجموع	العصير	الماء	الحليب	
الأولاد	12	8	10	
البنات	10	3	7	
المجموع	22	11	17	

(a) أنشئ جدولا تكراريا نسبيا لتوضيح توزيع الأشخاص في الاستطلاع.

(b) ما النسبة للأولاد ؟

(c) ما النسبة للبنات ؟

(d) ما النسبة المئوية للأولاد الذين يفضلون العصير من بين مجموع الأشخاص ؟

(e) ما النسبة المئوية للبنات الذين يفضلون الماء من بين مجموع الأشخاص ؟

(f) ما النسبة المئوية للأشخاص الذين يفضلون الحليب ؟